Prénom:

Lutin de lecture n°3



Classe de CP B Année scolaire 2021/2022

Travail de la fluence

Chers parents,

d'exercice permettant de travailler la fluence. Vous trouverez sur les fiches de lecture de votre enfant, un nouveau

d'automatiser le décodage, d'y mobiliser moins d'énergie et donc d'accéder plus intonation adaptée. L'entraînement quotidien facilement à la compréhension des textes. La fluence est la capacité à lire avec aisance, rapidement, sans erreurs et avec une permettra a۰ votre enfant

Quel que soit le niveau de lecture de votre enfant, les progrès seront visibles.

Les élèves sont donc généralement très motivés pour cet exercice

Voici comment procéder :

<u> 1 nour</u>

minute pile et note le nombre de mots lus correctement dans la première case. Première lecture individuelle, à voix haute. L'adulte arrête l'enfant au bout d'une

compter et ajouter les mots de la ligne suivante si celle-ci n'a pas été lue en entier, Reprendre et expliciter les erreurs avec l'enfant. et décompter les mots qui n'ont pas été lus correctement ou qui ont été sautés. o Le nombre de mots lus est indiqué à l'extrémité de chaque ligne. Il faut

Jour 2

minute pile et note le nombre de mots lus dans la deuxième case. Deuxième lecture, toujours à voix haute. L'adulte arrête l'enfant au bout d'une

Observation et prise de conscience des progrès.

Procéder de la même façon les jours 3 et 4.

minute : noter le temps effectué. Les progrès seront alors visibles sur les jours Si votre enfant parvient à lire l'intégralité du texte correctement en moins d'une suivants par diminution du temps nécessaire pour lire le texte

angoisse inutile. Ne donnez pas les réponses correctes à votre enfant s'il fait des Il est important de présenter cet exercice de façon bienveillante afin d'éviter toute régulièrement et reprenez avec lui ce qui n'a pas été après sa lecture. ne l'arrêtez pas pour lui dire qu'il s'est trompé, mais encouragez-le



tou

pou







a	lou	rou	mou	nou	fou	sou
	chou	vou	jou	zou	bou	dou
	cou	pou	tou	ouf	our	ous
	pour	lour	jour	mous	rous	tous

b rou mou une mouche une tour une route la mousse il roule une toupie lou jou une louche un bijou une poule une poupée une loupe une journée

(c) La p**ou**le est venue dans la c**ou**r. Elle a trouvé le loup, caché tout près d'un trou. La poule court, court, pour dormir chez nous. Tout à coup, le loup pousse un cri: « Ouh! ». La poule a la frousse!

d)					
Lilou a préparé tout un repas pour nous : 8					
une bonne soupe au chou et de la mousse					
au chocol	at. Le chat Moustach	e, qui a tou	t ²⁵		
vu, se lèche les babines. Il ne chasse plus					
les souris du tout!					
Jour 1 :		Jour 2 :			





an an en en









une maman une dent

a	san	lan	ran	man	nan	fan
	van	pan	dan	jan	chan	ran
	ren	ven	len	pen	den	fen
	men	nen	den	jen	sen	len

Dans la grande forêt, il y a un gros hibou.

Le dimanche, il se cache dans **son** trou d'arbre pour ne pas être vu. Mais Clément a entendu **son** cri, « houhou ... », et il ne va **plus** dans la forêt sans sa maman et **son** papa!

 \bigcirc

(e)



en

b

une maman dimanche

fan un enfant un fantôme ban

un banc un ruban

ten

une tente elle entend ren

la rentrée les parents

pen

une pente une pendule

Jour 3 :		Jour 4 :				
les souris du tout!						
vu, se lèche les babines. Il ne chasse plus						
au chocolat. Le chat Moustache, qui a tout						
une bonn	ine bonne soupe au chou et de la mousse					
Lilou a pr	éparé tout un repas p	paré tout un repas pour nous :				



(b)

on on om om







un p**on**t

une **om**bre

(a)	pon	lon	son	ron	non	von
	fon	ton	mon	zon	chon	jon
	gon	gou	don	dou	bon	bou
	fron	gron	tron	bron	pron	dron

mon lon con une montre un melon la confiture le monde le salon un cocon ron ton nom une ronde un chaton un prénom un biberon du carton un nombre

Avec mon oncle Léon, **on** est allé à la pêche sous un pont. À midi, il **a** regardé sa montre.

« On **a** déjà pêché onze jolis gardons! » **a** dit mon oncle. « **Ton** père va être content que tu lui ramènes ta pêche! »

	rannenes ta	pecific : "		
\bigcirc	ton	mon	on	il a

(e						
	La mygale vit dans le sol.					
	Elle possède 4 pattes. Elle est carnivore.					
	Le renard vit dans la forêt.					
	Il possède une truffe. Il est carnivore.					
	Le canari vit dans un nid.					
	Il possède des plumes. Il est granivore.					
	Le cheval vit dans une écurie.					
	Il possède 4 sabots. Il est herbivore.					
	Jour 1 :		Jour 2:			



in in im im









un lap**in** un t**im**bre

a	lin	din	sin	fin	vin	rin
	min	zin	nin	tin	pin	chin
	lan	din	ton	pin	fen	bin
	prin	bran	grin	crin	fran	tron

Ce matin, mon lapin s'est enfui du jardin. Sur son chemin, il a rencontré un petit lutin.

« Je suis le lutin du père Noël! » a dit ce drôle de gamin. « Et je suis le lapin de la mère Noël! » a dit mon lapin malin.

 \bigcirc

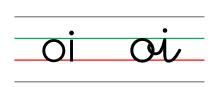
ce



b	pin	tin	din
	un sapin	un matin	un jardin
	un pépin	un lutin	un dindon
	lin un moulin	min un chemin	tim un timbre
	il est malin	un gamin	une timbale

La mygale vit dans le sol.					
Elle possède 4 pattes. Elle est carnivore.					
Le renard vit dans la forêt.					
Il possède une truffe. Il est carnivore.					
Le canari	Le canari vit dans un nid.				
Il possède des plumes. Il est granivore.					
Le cheval vit dans une écurie.					
Il possède 4 sabots. Il est herbivore.					
Jour 3:		Jour 4:			





_						
a	foi	moi	roi	loi	voi	zoi
	doi	goi	soi	choi	noi	joi
	choir	noir	voir	toir	soir	loir
	droi	broi	croi	froi	troi	proi









« Ce soir, on va **pouvoir** voir des étoiles filantes mais couvre-toi, car il va **faire** froid! » me dit Benoît. « Une fois par an, au mois d'août, on **voit** les étoiles et la voie lactée. C'est la nuit des étoiles! »

d







Lilou se gratte la tête. Elle va voir papi et lui dit :						
- Papi ! Ça me gratte fort, fort !						
Papi regarde et trouve des poux. Des tas de poux!						
Lilou est affolée car elle redoute les sarcasmes des	37					
camarades de classe.						
Papi la rassure :						
- On va en venir à bout ! Il y a un remède.						
Jour 1: Jour 2:						



oin oin







un p**oin**t

/	1	1
l	а	J
	$\overline{}$	

)	foin	foi	goin	goi	join	joi
	poi	poin	toi	toin	coi	coin
	loin	loi	soin	soi	moin	moi
	min	moin	pon	poin	sin	soin

gratté la tête. Maman **lui** a fait un shampoing anti-poux et elle a lavé ses vêtements.

« Il faudra **être** prudentes et faire un second soin dans moins de trois jours. » a dit maman.

Lundi soir, en revenant de l'école, Lina s'est



(e)



être



poin
un point
un coin
une pointure
un recoin
du shampoing
loin
c'est loin

coin
un coin
un recoin
des coings
goin
un goinfre

n moin

moins

un témoin

join

joindre

rejoindre

Lilou se gratte la tête. Elle va voir papi et lui dit :					
- Papi! Ça me gratte fort, fort!					
Papi regarde et trouve des poux. Des tas de	e poux! 28				
Lilou est affolée car elle redoute les sarcasmes des					
camarades de classe.					
Papi la rassure :					
- On va en venir à bout ! Il y a un remède.	54				
Jour 3: Jour 4:					









la n**ui**t

_						
(a)	nui	sui	bui	lui	rui	tui
	dui	cui	fui	jui	pui	hui
	cuir	luir	suit	fuit	fuir	tuil
	brui	drui	frui	trui	plui	flui

C'est l'histoire d'un loup qui voit la lune luire au fond d'un puits et croit que c'est un biscuit! Il va au fond du puits et voit que ce n'est pas un biscuit, mais la lune qui luit.

Alors il ne voit pas **où aller** et il est puni!

 \bigcirc

e



où

(b)	pui	
	un puits	
	un appui	

tui

une tuile

un étui

sui
la suite
suivre
nui
la nuit
minuit

hui
huit
l'huile
plui
la pluie
un parapluie

Jour 1 :		Jour 2:			
la voilà partie.					
Tom arrive. Vite, elle attrape son sac et					
Elles ne sont pas sous le lit. Tant pis, car son ami					
plus les boucles. Elles ne sont pas sur le tapis.					
mis sa jolie robe blanche mais elle ne trouve					
Ce soir, Lili la souris va au bal. Elle a déjà					

un œuf du feu du feu du feu des œufs

)	eu	reu	teu	leu	feu	veu
	beu	deu	neu	jeu	heu	seu
	nœu	vœu	bœu	creu	bleu	pleu
	sœur	cœur	bœuf	teur	seur	peur

feu	reu	leur
le feu	heureux	une couleur
un feutre	peureux	un voleur
veu	jeu	teur
un neveu	jeudi	un docteur
un cheveu	il déjeune	un ordinateur

b

eu eu eu œu

C Je suis heureux de revoir ma sœur et mon neveu, jeudi midi! Je dis à ma mère que je prépare un bon déjeuner pour eux. J'achète des œufs, de la farine et du beurre pour faire des crêpes car ce sera la Chandeleur!

d

(je dis

je suis

e

Ce soir, Lili la souris va au bal. Elle a déjà						
mis sa jolie robe blanche mais elle ne trouve						
plus les boucles. Elles ne sont pas sur le tapis.						
Elles ne sont pas sous le lit. Tant pis, car son ami						
Tom arrive. Vite, elle attrape son sac et						
la voilà partie.						
Jour 3:	Jour 4:					











la monta**gn**e

(a)						
	gna	gni	gné	gno	gne	gnu
	gni	gno	gnu	gna	gné	gne
	gnon	gnan	gnoi	gneu	gnou	gnè
	gnol	gnal	gnur	gnor	gnoir	gnot

Ludo fait une course de vélo avec ses amis. Léo passe la ligne d'arrivée et lève les bras en signe de victoire. « **Je vois** que le gagnant est Léo! » annonce une voix dans le haut-parleur. Ludo est grognon car il n'a pas gagné...

 \bigcirc



e

b		
gne	gné	gnon
une ligne	elle a signé	un chignon
un signe	il s'est cogné	il est grognon
une consigne	gna	gnan
il souligne	le signature	le gagnant
elle gagne	un signal	la gagnante

Léon est un petit garçon. Il habite dans une					
ferme. Dans sa ferme, il y a deux petits					
chatons nés pendant l'été. Il y a aussi des cochons.					
Au fond de la cour, il y a des canards et leurs					
petits cannetons. Et dans le pré, il y a des					
moutons.					
Jour 1: Jour 2:	•				











(a)

)	ia	io	iè	ion	ieu	ian
	уо	yè	yeu	yan	ya	yon
	dia	pia	lia	dio	rio	chio
	mieu	lion	vieu	vian	bien	pion

c - Je vais décrire un animal! C'est un mammifère de la famille des canidés. Il se nourrit de viande, il est carnivore. Son petit est le chiot. Qui est-il?

- Je peux vous le dire! C'est le chien!

d

e



vous

dire

b

ia
un piano
une liane
io
la radio
un chiot

ian

la viande

un triangle

ion

un avion un camion ieu

un lieu le milieu

ien

un chien un Indien

Léon est u	Léon est un petit garçon. Il habite dans une			9
ferme. Da	ferme. Dans sa ferme, il y a deux petits			
chatons nés pendant l'été. Il y a aussi des cochons.				29
Au fond de la cour, il y a des canards et leurs				41
petits cannetons. Et dans le pré, il y a des				51
moutons.				52
Jour 3 :		Jour 4:		









un ta**x**i

a xé xè xiχé ∞ ∞ on χi xé XO хu xan ха fix box lux mix tax max fax mox nux rox

pax VOX

b

x = ksla boxe le luxe un taxi la galaxie un klaxon

x = gz

un exemple c'est exact

x = s

dix six, soixante

x = z

le deuxième la sixième

x muet

les yeux

les cheveux

Roxane et sa sœur Alix sont toutes les deux (c) malades. Elles ont appelé le docteur. Il examine Roxane et lui donne un sirop pour la toux. Alix s'est assoupie. Avec son index, le docteur fait le signe « chut » à Roxane.







Manon est en colère. Vendredi matin, son ami				
Valentin a cassé son sous-marin.	14			
« A l'avenir, prends soin de ce joujou! râle Manon.	24			
- Je te demande pardon, supplie Valentin. Le sous -				
marin est tombé par mégarde de la table.				
Il doit être réparé à la colle forte. »				
En attendant, Manon joue avec son pantin de bois				
et son ourson en peluche dans sa chambre.				
Jour 1: Jour 2:				



au eau



(d)



aussi



a	mau	sau	pau	rau	tau	jau
	vau	nau	dau	cau	chau	lau
	deau	veau	leau	teau	peau	neau
	feau	meau	beau	seau	reau	deau

À Noël, Paul a eu un beau cadeau : c'est un joli vélo jaune. Il grimpe sur son vélo et fait le tour de la cour. « Qu'il est beau, mon vélo! » s'écrie-t-il. Sa sœur Pauline a eu une boîte de chocolats et une petite moto, Léo un château à construire, Papi un grand chapeau et maman un beau stylo.

(b)

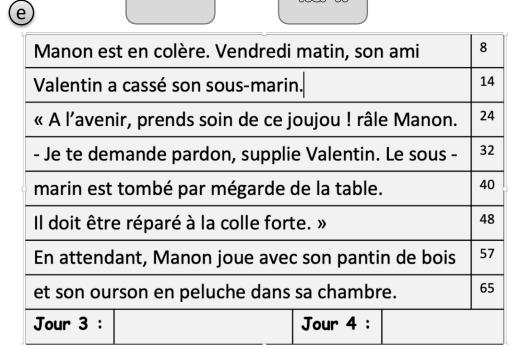
0

au

eau

une otarie une olive un numéro un domino un lavabo un fantôme

l'automne un autobus une taupe une épaule la gauche un préau un gâteau un rideau un radeau un drapeau un bureau un taureau



alors

a Je lis des sons.

in oin X oi on an am ou en ui im ion gn oeu em eu

b Je lis les mots outils, Je les retrouve quand on me les lit, Je propose une phrase avec chacun d'eux.

	tout	il voit	nous	son	faire	il a
	plus	æ	ton	me	lui	être
	aller	y	je vois	dire	où	on
(je peux	vous	je dis	pouvoir	je suis	eller

(c) Je lis les mots.

la montagne	une cagoule	un flocon
elle a froid	des patins	des gants
des sapins	il glisse	une écharpe



d Je lis un texte.

J'ai trouvé dans mes cheveux une marmotte bleue. J'ai trouvé dans mon pantalon une marmotte marron. J'ai trouvé dans mon armoire une marmotte noire.

Encore bien heureux qu'il n'y en a pas deux!



Bonjour mamie et bonjour papi,			
Je suis en vacances à la montagne !			
Nous allons faire du ski tous les jours.	20		
Il fait très froid mais j'adore jouer au ballon dehors			
avec papa et maman. Tous les soirs nous allons			
faire une promenade puis nous rentrons et mangeons			
de la raclette ou de la fondue.			
Je vous envoie des bisous!			
Hugo			
Jour 1: Jour 2:	·		

 $\stackrel{ o}{a}$ Je lis les phrases et je les relie au pronom qui convient.

<u>Le chat et l'ours</u> sont des mammifères.

elle

Les poussins jouent.

<u>Le canari</u> chante.

elles

ရ fourmi marche

S

<u>Les souris</u> s'échappent.

(b) Je lis les phrases et j'entoure le verbe



E e la soupe. chef goûte

(C)



Le cheval galope.

le bébé.



Ils chuchotent.

Hugo Jour 3 Je vous envoie des bisous! de la raclette ou de la fondue faire une promenade puis nous rentrons et mangeons avec papa et maman. Tous les soirs nous allons Il fait très froid mais j'adore jouer au ballon dehors Nous allons faire du ski tous les jours. Je suis en vacances à la montagne! Bonjour mamie et bonjour papi, Jour 4 G 59 60 54 47 39 30 20 12