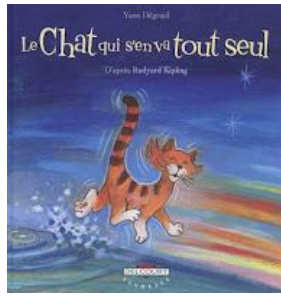


Jeudi 31 mars, les deux classes de CE1 sont allées à Saint-Germain-en-Laye pour effectuer un voyage à travers la Préhistoire et l'Antiquité.

Au Musée d'Archéologie Nationale, nous avons tout d'abord écouté l'histoire du « Chat qui s'en va tout seul » de Rudyard Kipling qui évoquait la domestication des animaux par l'homme.



Nous avons ensuite découvert les lieux de vie et les manières de vivre des hommes préhistoriques, depuis l'homme de Cro-Magnon. Nous avons vu leurs diverses adaptations en fonction des modifications climatiques et observé l'évolution de leurs modes de vie jusqu'à la sédentarisation.



Nous avons également admiré les peintures rupestres qu'ils nous ont laissées dans les grottes et avons retrouvé certains dessins que nous avons faits en classe en s'inspirant de la grotte de Lascaux.



Une deuxième guide nous a ensuite transportés dans l'Antiquité.

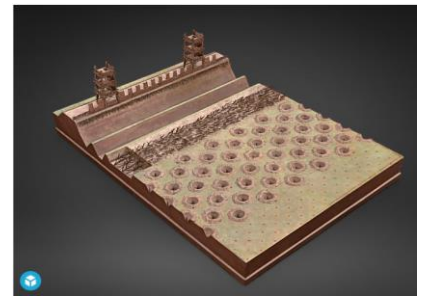
Nous avons observé les modes de vie des Gaulois, ainsi que la mode : tunique et braie à rayures ou à carreaux pour les hommes et tuniques longues pour les femmes agrémentées pour les plus riches de torques, bracelets et fibules en bronze.



Nous avons ensuite vu les différents ustensiles de cuisine et avons admiré le détail des dessins sur les poteries qui servaient à stocker ou à cuire la nourriture.



Enfin, nous avons découvert les armes des Gaulois et des Romains, puis la maquette de la bataille d'Alésia, ville dans laquelle les Gaulois, menés par Vercingétorix ont été pris au piège par les troupes de Jules César.



Dans l'après-midi, à l'association « Archéolithe », nous avons tout d'abord observé, à partir de maquettes, l'évolution de l'habitat au cours de la Préhistoire, puis imaginé les animaux qui vivaient au Néolithique. Certains d'entre nous devaient se souvenir des caractéristiques de chacun d'eux.



Ensuite, nous avons fabriqué des poteries en argile en utilisant des techniques de décoration du Néolithique qui variaient selon les régions : cordes, bords tranchants de coquillages ou poinçons en bois.



Les enfants ont laissé sécher leur pot quelques jours à l'école, puis l'ont rapporté chez eux.