

## VIVRE ENSEMBLE

**Objectif** : je connais des mots pour mieux vivre ensemble à l'école.

Complète les phrases avec les mots proposés.

Devoir – règles de vie – respecter – droits – règlement

- a. A chaque rentrée scolaire, les élèves rédigent le .....de la classe avec leur enseignant.
- b. Ils discutent d'abord sur la nécessité de .....ce règlement pour bien vivre ensemble.
- c. Puis, ils classent les .....dans un grand tableau avec, d'un côté, les .....et, de l'autre côté, les devoirs.
- d. Grâce à ce tableau, les élèves savent ce qu'ils vont pouvoir faire et ce qu'ils vont ..... faire.

**Objectif** : je connais des mots pour mieux vivre ensemble à l'école.

Ecris à côté de chaque règle s'il s'agit d'un droit ou d'un devoir.

- a. Être respecté.
- b. Demander de l'aide à la maitresse.
- c. Respecter les autres.
- d. Ecouter ses camarades.
- e. S'exprimer pendant les débats.
- f. Prendre soin du matériel de la classe.

**Objectif** : je connais des mots pour mieux vivre ensemble à l'école.

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Aujourd'hui, Naomie et Djibril sont très heureux car ils ont été élus délégués par leurs camarades. Une fois par mois, ils pourront participer au conseil d'école avec les délégués des autres classes et de deux adultes de l'école.

Avant d'y assister, ils devront débattre des sujets mis à l'ordre du jour avec les élèves de leur classe et leur professeur. Ils élaboreront ainsi des propositions et des projets pour améliorer la vie à l'école.

- a. Quel nom du texte est synonyme de *représentant* ?
- b. Trouve un mot dans le texte pour compléter cette famille : une élection, un électeur.
- c. Quelle expression du texte correspond à cette définition : liste des sujets à traiter pendant une réunion ?
- d. Quel nom peux-tu former à partir du verbe débattre ?

**Objectif** : je connais des mots pour mieux vivre ensemble à l'école.

- e. Quel mot de la liste ne correspond pas au troisième mot de la devise de la France « Liberté, Egalité, Fraternité » ?
- f. La solidarité – la camaraderie – l'entraide – l'indifférence – la générosité

**Objectif** : je connais des mots pour mieux vivre ensemble à l'école.

La devise de la France est : « Liberté, Egalité, Fraternité ». Explique quel mot de cette devise est représenté par la photographie.



**Objectif** : je connais des mots pour mieux vivre ensemble à l'école.

Parmi les mots proposés, recopie ceux qui indiquent que les femmes et les hommes vivent bien ensemble.

respecter la loi – le racisme – la convivialité – insulter – la violence – se soutenir – l'harmonie – une incivilité – être aimable – la courtoisie – se moquer – l'exclusion – la générosité – le bien-être

**Objectif** : je connais des mots pour mieux vivre ensemble à l'école.

Associe chaque mot à son contraire.

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| tolérant ●    | ● impoli        |
| respectueux ● | ● intolérant    |
| poli ●        | ● discourtois   |
| courtois ●    | ● irrespectueux |

**Objectif** : je connais des mots pour mieux vivre ensemble à l'école.

Lis le texte, puis réponds aux questions.

Les lois devraient permettre de protéger les plus faibles. Sans elles, c'est la loi de la jungle. Elles ne peuvent pourtant pas régler tous les problèmes. Bien des relations entre les gens ne dépendent pas de la loi, mais du **savoir-vivre**, de la simple politesse.

Sylvie Baussier, Bruno Heitz, *Encyclopédie du petit citoyen, Bientôt citoyen !* Casterman, 2012

- a. Réponds à cette devinette avec un mot du texte.  
*Je suis un texte écrit auquel tout le monde doit obéir. Qui suis-je ?*
- b. Recopie la signification de l'expression la loi de la jungle :
  - Celui qui est le plus faible impose sa loi ;
  - Celui qui est le plus fort impose sa loi.
- c. Relève dans le texte un synonyme du nom en gras.